

CURSOS PROFISSIONAIS
Departamento Ciências Experimentais - Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Saúde Infantil – 10^ª
Ano Letivo: 2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / NÍVEIS DE DESEMPENHO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos das Aprendizagens Essenciais da disciplina. • Relacionar os conhecimentos adquiridos. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Expressar corretamente as suas ideias, por escrito e oralmente. • Utilizar correta e rigorosamente a linguagem científica. • Pesquisar, selecionar e organizar a informação adquirida. • Agir de modo adequado e fundamentado no domínio da saúde infantil; • Compreender a evolução e desenvolvimento da criança, tanto ao nível biológico, como a outros níveis, de modo a despistar e prevenir situações de risco; • Interagir com crianças, educadores e familiares; • Atuar em situações de risco, socorrer, tratar e lidar com situações especiais no domínio da saúde infantil; <p>Responsabilidade, excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> . É pontual; . Tem o caderno diário organizado; . Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; . Cumpre as regras da sala de aula. • Demonstra perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> . Realiza as atividades da aula; . É autónomo. • Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> . Possui capacidade de se autoavaliar; . É curioso e quer aprender mais. <p>Cidadania, integridade e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. . Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. . Respeita a diversidade humana e cultural. . Revela-se solidário e interventivo. . Participa – contribui para a aprendizagem coletiva. 	<p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fichas de Avaliação (Testes escritos; Questões-aula; Minitestes) . Trabalho de grupo/pares ou individuais . Projetos de investigação no âmbito do Plano de . . Atividades da Turma e Articulação Curricular . Portefólio . Participação oral . Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula 	<p>0-4 valores - Revela grandes dificuldades no desenvolvimento de quase todas as competências; não se esforça minimamente por melhorar.</p> <p>5-9 valores - Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente para melhorar.</p> <p>10-13 valores – Mostra certas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências, mas evidencia interesse e esforça-se por melhorar. Cooperar com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>14-17 valores – Evidencia facilidade de aprendizagem; desenvolveu a maioria das competências; está disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>18-20 valores - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p>