

PSICOLOGIA 12.º ANO
Competências avaliáveis 2019-2020

COMPONENTES	Domínios	Competências específicas	Ponderação na avaliação sumativa
GERAL E ESPECÍFICA	SABER CONCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none"> — Utiliza de forma progressiva, conceitos específicos da Psicologia; — Adapta quadros de referência teóricos à tipologia de questões; — Domina progressivamente a descrição, a identificação, a caracterização, a análise e a relação de teorias; — Mobiliza conhecimentos que permitem uma interpretação teórica de comportamentos individuais, sociais e culturais; 	90%
	SABER FAZER / PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> — Desenvolve atividades específicas de clarificação conceptual; — Seleciona informação de acordo com os critérios definidos; — Utiliza com rigor as fontes de informação; — Mobiliza práticas de exposição oral e escrita que sistematizam a informação ou os resultados de pesquisa. — Exprime-se, ao nível oral e escrito, de forma correta, objetiva, rigorosa e inteligível. 	

Fontes privilegiadas da avaliação: *Testes de avaliação sumativa; trabalhos escritos e/ou orais; fichas de trabalho e/ou outros trabalhos individuais; trabalho de grupo e/ou pares; apresentações orais/grupo no contexto de sala de aula.*

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS NO ENSINO SECUNDÁRIO

	PARÂMETROS	INDICADORES	PONTUAÇÃO
SABER SER/ESTAR (CIDADANIA) Peso 10% (Ensino Regular)	Assiduidade e Pontualidade 40 Pontos	<ul style="list-style-type: none"> • É sempre assíduo e pontual. • É assíduo e pontual a 50% do número de faltas injustificadas permitido por lei. • Falta e/ou não é pontual frequentemente e sem justificação, atingindo ou ultrapassando o número de faltas injustificadas permitido por lei. 	4 valores 2 valores 0 valores
	Responsabilidade e empenhamento 40 Pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre sempre as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta (Ex: traz o material necessário, cumpre os prazos estabelecidos, respeita o professor e os colegas...) • Conhece as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta, mas nem sempre as cumpre, tendo falhado no seu cumprimento em 50% das aulas dadas. • Não cumpre as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta. 	4 valores 2 valores 0 valores
	Capacidade de Intervenção 40 Pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre com correção e de forma oportuna, voluntariamente e/ou quando solicitado. • Participa quase sempre com correção e de forma oportuna, voluntariamente e/ou quando solicitado (em pelo menos 50% das aulas dadas). • Não participa ou participa de forma não oportuna. 	4 valores 2 valores 0 valores
	Respeito por si e pelos outros 40 Pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as normas sociais e o código de conduta da escola relacionando-se com cortesia e educação. • Cumpre quase sempre as normas sociais e/ou o Código de Conduta da escola (em pelo menos 50% das aulas dadas). • Não cumpre nem as normas sociais nem o Código de Conduta da escola, não sendo nem cortês nem educado. 	4 valores 2 valores 0 valores
	Ajuda e cooperação 40 Pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Assume total responsabilidade pelo seu trabalho, ajudando os colegas e contribuindo para o bom ambiente. • Acompanha o trabalho, mas nem sempre apresenta uma atitude de entreatajuda com os colegas. • Não é cooperante no trabalho. 	4 valores 2 valores 0 valores

Nota: Caso algum parâmetro não seja observado, a pontuação será distribuída pelos outros parâmetros