

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Ano letivo 2019/2020

CrITÉrios de AvaliaÇão das Disciplinas de Geografia 3º Ciclo

Competências das Atitudes	Descritores de desempenho	Competências dos Conhecimentos e das Capacidades	Descritores de desempenho	
<p><b>Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores</b></p>	<p><b>Evidenciar rigor no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual;</li> <li>• Ter o caderno diário organizado;</li> <li>• Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>• Cumprir as regras da sala de aula.</li> </ul> <p><b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades da aula;</li> <li>• Ser autónomo.</li> </ul> <p><b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir capacidade de se autoavaliar;</li> <li>• Ser curioso/querer aprender mais.</li> </ul> <p><b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> </ul> <p><b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></p> <p><b>Revelar-se solidário e interventivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<p><b>Nível 1</b> - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p><b>Nível 2</b> - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p><b>Nível 3</b> - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 4</b> - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 5</b> - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	<p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...);</li> <li>• Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>• Localiza lugares através de mapas e coordenadas geográficas</li> <li>• Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos.</li> </ul> <p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo;</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação;</li> <li>• Utiliza o TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico;</li> <li>• Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados;</li> <li>• Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...);</li> <li>• Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>• Revela curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul> <p><b>Comunicar e participar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li> </ul>	<p><b>Nível 1</b> - mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar.</p> <p><b>Nível 2</b> - mostra algumas dificuldades na maioria das competências, tem pouco interesse pelas aprendizagens e não se esforça ou esforça-se pouco por melhorar; coopera pouco com o professor e com os colegas no sentido de melhorar e progredir.</p> <p><b>Nível 3</b> - mostra algumas dificuldades em várias competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 4</b> - mostra facilidade de aprendizagem da maioria das competências nos domínios do saber fazer e conhecer, progride com facilidade nas aprendizagens; Cooperar com o professor e os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p><b>Nível 5</b> - revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.</p>

Ponderação	20%	80%	
<b>Instrumentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção Escrita (70%):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões aula escritas</li> <li>- Trabalhos individuais ou de grupo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produção oral (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula orais</li> <li>- Participação oral</li> </ul> </li> </ul>

**Conversão dos níveis de desempenho na escala em percentagem/qualitativa:**

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem

#### **Ponderação da classificação final de cada Período**

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação provenientes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considere-se:

**1.º Período:**  $C1 = M1$

**2.º Período:**  $C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2$

**3.º Período:**  $C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3$

#### **Observações**

A ponderação dos períodos pode ser eventualmente alterada de modo a refletir a evolução do aluno no contexto da sua avaliação