



## Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais Curso Profissional de Técnico de Desporto

Ano Letivo: 2019/2020

Componente de Formação: Tecnológica

Disciplina de: Animação e Lazer

Ano: 2º Turma: 3

|  | Competências dos Conhecimentos  | Descritores de desempenho   | Ponderação na avaliação |
|--|---|---|-------------------------|
| Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece os conceitos e temáticas inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina.</li><li>- Compreende, interpreta e aplica esses conhecimentos.</li><li>- Revela capacidade de análise e de síntese.</li><li>- Revela capacidade de organização e método de trabalho.</li><li>- Revela curiosidade científica, iniciativa, criatividade e espírito de observação.</li><li>- É rigoroso na utilização de terminologia específica.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar.</li><li>2. Mostra algumas dificuldades em algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</li><li>3. Revela <b>a maioria ou a totalidade das competências</b> no domínio do saber fazer e conhecer; <b>coopera</b> com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.</li></ol> | 80%                     |
| Instrumentos de avaliação                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes escritos e Oralidade</li><li>• Trabalhos de pesquisa e apresentações individuais/grupo</li><li>• Fichas de trabalho</li></ul>  |   |                         |

|  | Competências das Atitudes   | Descritores de desempenho   | Ponderação na avaliação |
|--|---|---|-------------------------|
| Áreas de Competências do Perfil do Aluno e Descritores | <p><b>Evidenciar rigor no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual;</li> <li>• Ter o caderno diário organizado;</li> <li>• Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>• Cumprir as regras da sala de aula.</li> </ul> <p><b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as atividades da aula;</li> <li>• Ser autónomo.</li> </ul> <p><b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir capacidade de se autoavaliar;</li> <li>• Ser curioso/querer aprender mais.</li> </ul> <p><b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> </ul> <p><b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></p> <p><b>Revelar-se solidário e interventivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</li> <li>2. Manifesta algumas das competências e mostra alguma disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</li> <li>3. Manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas.</li> </ol> | 20%                     |
| Instrumentos de avaliação                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Outros</li> </ul>   |   |                         |

Conversão dos níveis de desempenho na escala de 0 a 20 valores:

| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---------|---------|---------|
| 0 a 9   | 10 a 14 | 15 a 20 |

As professoras de Animação e Lazer,  
Sila Ferreira e Berta Cabete

