

**Escola Secundária de Jaime Cortesão**  
**Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais**  
**Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial – 2019/2022**

**Ano Letivo: 2019/2020**

**Componente de Formação: Tecnológica**

**Ano: 2º Turma: 4**

**Disciplina de: Comunidade e Intervenção Social**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)		Competências: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
<b>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</b> <b>80%</b>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>- Conhece os conceitos e temáticas inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina.</p> <p>- Compreende, interpreta e aplica esses conhecimentos.</p> <p>- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</p> <p>- Analisa factos, teorias e situações.</p> <p>- Interpreta documentos.</p> <p>- Pesquisa, seleciona e organiza a informação adquirida.</p> <p>- Revela capacidade de análise e de síntese.</p> <p>- Revela capacidade de organização e método de trabalho.</p> <p>- Revela curiosidade científica, iniciativa, criatividade e espírito de observação.</p> <p>- É rigoroso/a na utilização de terminologia específica.</p> <p>- Compreende os diferentes contextos de intervenção, sejam eles institucionais ou comunitários, utilizando os diferentes métodos e técnicas de investigação social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra <b>grandes dificuldades em quase todas as competências</b> nos domínios do saber fazer e conhecer; não domina a maioria dos conceitos; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; <b>não quer cooperar. (0-6 valores)</b></li> <li>• <b>Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências e não se esforça o suficiente</b> para melhorar. <b>(7-9 valores)</b></li> <li>• <b>Evidencia algumas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências</b> nos domínios do saber fazer e conhecer, mas revela interesse e esforça-se por melhorar; <b>coopera</b> com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. <b>(10-13 valores)</b></li> <li>• Mostra <b>facilidade de aprendizagem da maioria das competências</b>, progride com facilidade nas aprendizagens; <b>está disponível para cooperar</b> com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. <b>(14-17 valores)</b></li> <li>• <b>Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das</b></li> </ul>	<b>80%</b>

	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Melhora gradualmente a capacidade de desenhar e dinamizar projetos e ações adequadas aos indivíduos e grupos alvos de intervenção.</p> <p>- Executa projetos, segundo a metodologia de projeto.</p> <p>- Compreende o sentido da sua intervenção.</p>	<p><b>competências</b> no domínio do saber fazer e conhecer; <b>está sempre disponível para cooperar</b> com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. <b>(18-20 valores)</b></p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Domínio das Atitudes</b></p>		<p><b>Evidenciar rigor no trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual;</li> <li>• Ter o dossiê organizado;</li> <li>• Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>• Cumprir as regras da sala de aula.</li> </ul> <p><b>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades da aula;</li> <li>• Ser autónomo.</li> </ul> <p><b>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuir capacidade de se autoavaliar;</li> <li>• Ser curioso/querer aprender mais.</li> </ul> <p><b>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> </ul> <p><b>Respeitar a diversidade humana e cultural.</b></p> <p><b>Revelar-se solidário e interventivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra <b>grandes dificuldades em quase todas as competências</b> nos domínios do saber fazer e conhecer; não domina a maioria dos conceitos; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; <b>não quer cooperar.</b> <b>(0-6 valores)</b></li> <li>• <b>Evidencia dificuldades no desenvolvimento da maioria das competências</b> e <b>não se esforça o suficiente</b> para melhorar. <b>(7-9 valores)</b></li> <li>• <b>Evidencia algumas dificuldades no desenvolvimento de algumas competências</b> nos domínios do saber fazer e conhecer, mas revela interesse e esforça-se por melhorar; <b>coopera</b> com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. <b>(10-13 valores)</b></li> <li>• Mostra <b>facilidade de aprendizagem da maioria das competências</b>, progride com facilidade nas aprendizagens; <b>está disponível para cooperar</b> com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão. <b>(14-17 valores)</b></li> <li>• <b>Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências</b> no domínio do saber fazer e conhecer; <b>está sempre disponível para cooperar</b> com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. <b>(18-20 valores)</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>

Domínios	Instrumentos a utilizar na avaliação da disciplina	
<b>Domínios dos Conhecimentos e Capacidades</b>	1. Testes escritos e oralidade 2. Trabalhos de pesquisa e apresentações individuais ou em grupo 3. Fichas de trabalho/Questões aula 4. Dossiê temático ou Portefólio	<b>80%</b>
<b>Domínio das Atitudes</b>	1. Registo de observação de aula 2. Fichas de autoavaliação 3. Outros	<b>20%</b>

A professora: \_\_\_\_\_

(Sila Ferreira)