



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Olímpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Cód. 161974



Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais Cursos Profissionais de Técnico de Apoio à Infância

Ano Letivo: 2019/2020

Componente de Formação: Técnica

Disciplina de: ECDM

Ano: 10º/11º /12º

Turma: 4

Domínios	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Conhecimentos / Desempenhos	<ul style="list-style-type: none">- Domina técnicas de Expressão Corporal, Dramática e Musical.- Conhece os conceitos e temáticas inerentes aos conteúdos programáticos da disciplina.- Compreende, interpreta e aplica esses conhecimentos.- Revela capacidade de análise e de síntese.- Revela capacidade de organização e método de trabalho.- Revela curiosidade científica, iniciativa, criatividade e espírito de observação.- É rigoroso na utilização de terminologia específica.- Revela capacidade para criar excertos/momentos de dinâmica musical e dramática.- Desenvolve a capacidade de integração e participação em grupo.- Revela sensibilidade estética e artística	<ol style="list-style-type: none">1. Revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.2. Mostra algumas dificuldades em algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão.3. Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar.	80%



Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa e apresentação individuais/grupo • Prestações e trabalho desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos • Portefólio
----------------------------------	--

Domínios	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Atitudes e Valores	<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o caderno diário organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades da aula; • Ser autónomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>1-Manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas.</p> <p>2-Manifesta algumas das competências e mostra alguma disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>3-Manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p>	20%
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de aula • Fichas de autoavaliação • Outros 		

Conversão dos níveis de desempenho na escala de 0 a 20 valores:

Nível 1	Nível 2	Nível 3
15 a 20	10 a 14	0 a 9

