

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS TEÓRICOS

Área	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidenciar rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> - Ser pontual; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir o Código de Conduta do Agrupamento. ▪ Demonstrar perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo. ▪ Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> - Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais. ▪ Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. ▪ Respeitar a diversidade humana e cultural. ▪ Revelar-se solidário e interventivo. <ul style="list-style-type: none"> - Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>Nível 1 - manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p> <p>Nível 2 - manifesta poucas vezes a maioria das competências e mostra pouca disponibilidade para melhorar.</p> <p>Nível 3 - manifesta algumas vezes algumas das competências e mostra disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 4 - manifesta com frequência a maioria das competências e esforça-se por melhorar; coopera claramente com o professor e com os colegas no sentido da sua progressão.</p> <p>Nível 5 - manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas; está sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da progressão coletiva e no seu aperfeiçoamento.</p>	20%	Observação e registos ocasionais de ocorrências

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – MÓDULOS TEÓRICOS

	Competências e descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos Específicos da Disciplina	1. Responde às questões correta, organizadamente e com objetividade utilizando a terminologia específica. 2. Estrutura e expõe de forma organizada e conceptualmente correta, as ideias e opiniões identificando elementos no contexto da informação, relaciona a informação e resume-a, salientando o essencial. 3. Questiona a matéria com curiosidade, emite opiniões e crítica com fundamentação científica.	80%	Testes escritos Questões nas aulas Relatórios Trabalhos teórico-práticos

Conversão dos níveis de desempenho na escala de (0 a 20 valores/percentagem/qualitativa):

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
0 -19 %	20 – 49 %	50 – 69 %	70 – 89 %	90 - 100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem