



Agrupamento de Escolas Coimbra Centro
Rua Olimpio Nicolau Rui Fernandes
3000-303 COIMBRA
Cód. 161974



Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais
Cursos Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Ano Letivo: 2019/2020

Componente de Formação: Técnica

Ano: 10º/11º /12º

Disciplina de: EXPRESSÃO PLÁSTICA

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Conhecimentos / Desempenhos	A- Linguagens e texto B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal	Reconhece a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano; - Relaciona as diferentes manifestações das artes visuais e o seu contexto histórico e sócio cultural de âmbito nacional e internacional; - Reconhece e valoriza as diferentes formas artísticas; - Utiliza diferentes meios expressivos de representação; - Realiza produções plásticas utilizando os elementos da comunicação e da forma visual; - Interpreta os significados expressivos e comunicativos das artes visuais e os processos subjacentes à sua criação; - Compreende mensagens visuais expressas em diversos códigos; - Desenvolve as capacidades de observação, interrogação e interpretação; - Desenvolve as capacidades de representação, de expressão e de comunicação; - Promove métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania; - Desenvolve a consciência histórica e cultural e cultivar a sua disseminação; - Desenvolve o espírito crítico face a imagens e conteúdos mediatizados e adquirir, com autonomia, capacidades de resposta superadoras de estereótipos e preconceitos face ao meio envolvente - Desenvolve a capacidade de integração e participação em grupo. - Revela sensibilidade estética e artística	1. Revela a maioria ou a totalidade das competências no domínio do saber fazer e conhecer; coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal. 2. Mostra algumas dificuldades em algumas competências nos domínios do saber fazer e conhecer, mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão. 3. Mostra grandes dificuldades em quase todas as competências nos domínios do saber fazer/ conhecer; não se esforça por melhorar/não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar .	80%
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de pesquisa e apresentação individuais/grupo• Prestações e trabalho desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela• Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos• Portefólio			



Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Competências	Descritores de desempenho	Ponderação na avaliação
Atitudes e Valores	<p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, Técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Evidenciar rigor no trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Ter o caderno diário organizado; • Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; • Cumprir as regras da sala de aula. <p>Demonstrar perseverança na superação das dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades da aula; • Ser autónomo. <p>Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possuir capacidade de se autoavaliar; • Ser curioso/querer aprender mais. <p>Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar. <p>Respeitar a diversidade humana e cultural.</p> <p>Revelar-se solidário e interventivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar – contribuir para a aprendizagem coletiva. 	<p>1-Manifesta claramente a maioria ou a totalidade das competências exigidas.</p> <p>2-Manifesta algumas das competências e mostra alguma disponibilidade para melhorar o sentido da sua progressão.</p> <p>3-Manifesta raramente a maioria das competências exigidas e não mostra vontade para melhorar e/ou progredir.</p>	20%
Instrumentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de aula • Fichas de autoavaliação • Outros 			

Conversão dos níveis de desempenho na escala de 0 a 20 valores:

Nível 1	Nível 2	Nível 3
15 a 20	10 a 14	0 a 9