



Critérios de Avaliação Específicos da Disciplina de Português Língua Não Materna (A1/A2)

	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Domínios de referência	Competências, capacidades e atitudes		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO TOTAL
CAMPO COGNITIVO	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família ou aos contextos em que está inserido, se lhe falarem de forma clara e pausada. 	25 %	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação (compreensão oral, compreensão escrita, produção escrita) Questões-aula Grelhas de registo de observação da produção/ interação oral e da compreensão escrita Fichas de leitura recreativa Dramatizações/Diálogos 	80 %
		Leitura e Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ler palavras conhecidas e frases simples. Compreender nomes conhecidos, palavras ou frases, muito simples e curtas, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos. Ler textos curtos e simples e encontra uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente. 	20 %		
		Uso da linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão numa perspetiva comunicacional. Usar corretamente algumas estruturas simples. 	5 %		
		Produção / interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar de forma simples, desde que o seu interlocutor se disponha a repetir ou a dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular aquilo que gostaria de dizer. Ser capaz de perguntar e de responder a perguntas simples, sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata. Ser capaz de utilizar expressões e frases simples para falar da família, de outras pessoas ou de assuntos do quotidiano. 	20 %		
		Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. Ser capaz de escrever mensagens simples e curtas sobre assuntos de necessidade imediata utilizando, de forma correta, estruturas simples. 	15 %		
CAMPO DOS VALORES	J - Consciência e domínio do corpo	Responsabilidade, excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar rigor no trabalho. (-Ser pontual; -Ter o caderno diário organizado; - Fazer-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; - Cumprir as regras da sala de aula.) Demonstrar perseverança na superação das dificuldades. (- Realizar as atividades da aula; - Ser autónomo) Esforçar-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (- Possuir capacidade de se autoavaliar; - Ser curioso/querer aprender mais) 		Observação direta	20%
		Cidadania, integridade e participação	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar respeito por si mesmo, pelo outro. (- Mostrar disponibilidade e capacidade de cooperar.) Respeitar a diversidade humana e cultural. Revelar-se solidário e interventivo. (- Participar / contribuir para a aprendizagem coletiva.) 			

1. A avaliação tem por pressupostos básicos a continuidade e a progressão das aprendizagens ao longo do ano letivo.

2. Ponderação da classificação final de cada Período

A classificação final (período / ano), de cada aluno, depende do grau de consecução dos objetivos de aprendizagem e das competências desenvolvidas e resulta da ponderação de todos os dados obtidos da observação do aluno desde o início do ano letivo.

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação resultantes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considera-se:

$$C1 = M1 \text{ (1.º Período)}$$

$$C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2 \text{ (2.º Período)}$$

$$C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3 \text{ (3.º período)}$$