



<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tem o caderno diário organizado;</li> <li>→ Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>→ Cumpre as regras da sala de aula.</li> <li>• Demonstrar perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Realiza as atividades da aula;</li> <li>→ É autônomo.</li> </ul> </li> <li>• Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Possui capacidade de se autoavaliar;</li> <li>→ É curioso e quer aprender mais.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cidadania, integridade e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro.</li> <li>→ Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar.</li> <li>→ Respeita a diversidade humana e cultural.</li> <li>→ Revela-se solidário e interventivo.</li> <li>→ Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</li> </ul>			<p>sempre disponível para cooperar com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.</p>
--	---	--	--	--

### Ponderação da classificação final de cada Período (\*)

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação provenientes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considere-se:

$$C1 = M1 \text{ (1.º Período)}$$

$$C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2 \text{ (2.º Período)}$$

$$C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3 \text{ (3.º período)}$$

### (\*) Observações

Os instrumentos de avaliação elencados correspondem apenas a exemplos possíveis, não devendo ser encarados de forma vinculativa e fechada. Outros poderão surgir tendo em conta as necessidades/características de cada turma.