

CURSO CIENTÍFICO – HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A

12.º ANO

2019 - 2020

**A. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS A CONSIDERAR NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
(Ponderação = 10%)**

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS			ESCALA 0 A 20 VALORES
	PARÂMETROS	INDICADORES	
SABER SER/ESTAR (CIDADANIA)	Assiduidade e Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • É sempre assíduo e pontual. • É assíduo e pontual a 50% do número de faltas injustificadas permitido por lei. • Falta e/ou não é pontual, frequentemente e sem justificação, atingindo ou ultrapassando o número de faltas injustificadas permitido por lei. 	<p>4 Valores</p> <p>2 Valores</p> <p>0 Valores</p>
	Responsabilidade e empenhamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre sempre as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta (Ex: traz o material necessário, cumpre os prazos estabelecidos, respeita o professor e os colegas...) • Conhece as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta, mas nem sempre as cumpre tendo falhado no seu cumprimento em 50% das aulas dadas. • Não cumpre as regras estabelecidas no âmbito de cada disciplina, no Regulamento Interno e no Código de Conduta. 	<p>4 Valores</p> <p>2 Valores</p> <p>0 Valores</p>
	Capacidade de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre com correção e de forma oportuna, voluntariamente e/ou quando solicitado. • Participa quase sempre com correção e de forma oportuna, voluntariamente e/ou quando solicitado (em pelo menos 50% das aulas dadas). • Não participa ou participa de forma não oportuna. 	<p>4 Valores</p> <p>2 Valores</p> <p>0 Valores</p>
	Respeito por si e pelos outros	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as normas sociais e o código de conduta da escola relacionando-se com cortesia e educação. • Cumpre quase sempre as normas sociais e/ou o código de conduta da escola (em pelo menos 50% das aulas dadas). • Não cumpre nem as normas sociais nem o código de conduta da escola, não sendo nem cortês nem educado. 	<p>4 Valores</p> <p>2 Valores</p> <p>0 Valores</p>
	Ajuda e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Assume total responsabilidade pelo seu trabalho, ajudando os colegas e contribuindo para o bom ambiente. • Acompanha o trabalho, mas nem sempre apresenta uma atitude de entreatajuda com os colegas. • Não é cooperante no trabalho. 	<p>4 Valores</p> <p>2 Valores</p> <p>0 Valores</p>

B. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE AVALIAÇÃO COM INCIDÊNCIA DIRETA NA AVALIAÇÃO SUMATIVA (Ponderação = 90%)

PARÂMETROS	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	Ponderação na Avaliação Sumativa
Conhecimentos, factos, conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção na vida real. ▪ Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas e de comunicar. ▪ Analisar situações da vida real, identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. 	Testes escritos 80%
Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecionar estratégias de resolução de problemas. ▪ Formular hipóteses e prever resultados. 	
Resolução de problemas em diversos contextos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar e criticar resultados no contexto do problema. ▪ Resolver problemas no domínio de várias ciências. ▪ Formular generalizações a partir de experiências. 	Trabalho(s) a realizar no âmbito da disciplina 10%
Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar textos de Matemática. ▪ Usar corretamente o vocabulário específico da Matemática. 	
História da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar textos de forma clara e organizada. 	

NOTA: Quando não forem realizados trabalhos, a ponderação atribuída a testes escritos será de 90%.

Ponderação da classificação final de cada Período (*)

Sendo **C** a classificação a atribuir ao aluno no final de cada período e **M** a média ponderada, calculada a partir dos resultados/registos de avaliação provenientes do trabalho desenvolvido pelo aluno, durante o respetivo período, considere-se:

$$C1 = M1 \text{ (1.º Período)}$$

$$C2 = 0,4 C1 + 0,6 M2 \text{ (2.º Período)}$$

$$C3 = 0,6 C2 + 0,4 M3 \text{ (3.º período)}$$