

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|
| <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Resolução de problemas</p> <p>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Responsabilidade, excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencia rigor no trabalho: <ul style="list-style-type: none"> → É pontual; → Tem o caderno diário organizado; → Faz-se acompanhar dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades letivas; → Cumpre as regras da sala de aula. • Demonstra perseverança na superação das dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> → Realiza as atividades da aula; → É autônomo. • Esforça-se por desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. <ul style="list-style-type: none"> → Possui capacidade de se autoavaliar; → É curioso e quer aprender mais. <p>Cidadania, integridade e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> → Evidencia respeito por si mesmo, pelo outro. → Mostra disponibilidade e capacidade de cooperar. → Respeita a diversidade humana e cultural. → Revela-se solidário e interventivo. <p>Participa – contribui para a aprendizagem coletiva.</p> | <p>20%</p> | <p>Registos de observações do trabalho e atitudes em contexto de sala de aula</p> | <p>18-20 valores - Revela ter desenvolvido a maioria ou a totalidade das competências; está sempre disponível para cooperar com o professor e com os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e do aperfeiçoamento pessoal.</p> |
|--|--|-------------------|---|---|