

# Plano Anual de Atividades Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

## Ano letivo 2019/2020

Aprovado

Conselho Pedagógico de 13 de novembro de 2019

Conselho Geral de 12 de dezembro de 2019.



## Objetivos Gerais:

### a) Inclusão

- Promover a inclusão em meio escolar.
- Estabelecer mecanismos teóricos e práticos, suscetíveis de encontrarem respostas adequadas e facilitadoras do processo de transição entre níveis e ciclos diferentes, apoiados nos conhecimentos e vivências anteriores da criança, promovendo a construção de saberes e competências.
- Fomentar a inclusão, especialmente a das crianças que são mais vulneráveis às transições.
- Interiorizar princípios e valores como respeito pela diferença, resiliência, confiança, aceitação, perseverança e inclusão.
- Sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão de todos.
- Promover o respeito pela diferença e valorizar a riqueza da diversidade – física, étnica, ideológica, cultural, de género e de aptidões.
- Contribuir para a integração de cidadãos imigrantes, promovendo a sua dignificação e igualdade de oportunidades.
- Promover a cultura do encontro e o respeito pelos direitos humanos.
- Promover os princípios da cidadania, da tolerância e do respeito pela diversidade.

### b) Diversidade cultural

- Constatar a influência que a cultura e os hábitos de cada local, lar ou indivíduo exercem no modo de vida de um indivíduo, grupo ou comunidade.
- Promover o intercâmbio entre tradições natalícias e carnavalescas de diversos países/culturas, mobilizando conhecimentos.
- Valorizar o simbolismo cultural.
- Sensibilizar os alunos para a importância dos valores humanistas da paz e da tolerância como princípios estruturantes do crescimento dentro da comunidade e da relação com outras geografias, crenças e culturas.
- Contribuir para o aprofundamento de temas ligados a questões de (des)igualdade de géneros em diferentes culturas.
- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola, interescolas...).
- Contribuir para a interculturalidade.
- Promover, de forma interativa, a aprendizagem de aptidões para a vida real e despertar o interesse e compreensão pelo mundo que nos rodeia.
- Contribuir para a formação de cidadãos mais críticos, tornando-os culturalmente mais ricos.
- Valorizar o simbolismo cultural.



### c) Arte

- Reconhecer as diversas manifestações artísticas como formas de expressão.
- Sensibilizar o aluno para as diferentes manifestações artísticas.
- Desenvolver o sentido estético e a produção gráfica, interligando o livro, a ilustração e a produção de artes gráficas.
- Proporcionar o desenvolvimento da sensibilidade cultural.
- Valorizar o património artístico nacional.
- Desenvolver a capacidade criativa dos alunos, nas diversas manifestações artísticas (musical, plástica e dramática).
- Valorizar o livro e o autor, estimulando o gosto e os hábitos de leitura.
- Fomentar a curiosidade intelectual e o aprumo estético dos alunos.
- Recriar ambientes artísticos, trabalhados durante o ano letivo, nas áreas das expressões: corporal / musical / dramática.
- Proporcionar momentos artísticos e de partilha entre alunos e famílias.

### d) Desporto

- Permitir que os alunos possam experimentar diferentes modalidades desportivas e escolher a(s) modalidade(s) que pretendem vir a desenvolver.
- Captar alunos para os núcleos do Desporto Escolar, oferta do AECC.
- Realizar atividades desportivas, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, de participação e de segurança.
- Favorecer o convívio entre os alunos.
- Caracterizar e distinguir materiais e equipamentos desportivos da modalidade de acordo com o tipo de prática, formal e informal.
- Reconhecer e analisar as exigências técnicas, táticas, físicas e psicológicas predominantes da modalidade.
- Proporcionar aos alunos o contacto com outras realidades sociais e desportivas.
- Possibilitar aos alunos uma prática de atividades desportivas que dificilmente teriam acesso no meio urbano.
- Desenvolver as capacidades necessárias para dominar cada uma das atividades propostas: jogos desportivos, orientação, escalada, rappel.
- Favorecer o contacto com a natureza e fomentar o respeito e o sentido de preservação do meio ambiente.
- Desenvolver a cooperação e a colaboração solicitadas pelas atividades realizadas, cumprindo sempre as regras de segurança estabelecidas e contribuindo para um clima positivo no grupo.



### e) Comunidade

- Valorizar atitudes de cidadania responsável, promovendo conceitos, aptidões e atitudes que contribuam para uma maior responsabilidade cívica e consciência ambiental.
- Sensibilizar para os cuidados a ter em caso de catástrofes naturais, interiorizando medidas preventivas e comportamentos de autoproteção a adotar antes, durante e depois de uma catástrofe natural.
- Promover informação escolar e profissional pertinente para a concretização dos percursos vocacionais.
- Sensibilizar para a importância do papel da escola na prevenção da violência.
- Divulgar metodologias e boas práticas.
- Divulgar o trabalho realizado pelos alunos do AECC, articulando saberes entre as várias disciplinas e níveis de ensino.
- Proporcionar aos alunos diferentes experiências de aprendizagem.
- Estreitar relações com a Comunidade Educativa, aproximando as famílias da escola, e com isso sensibilizar para ambientes mais inclusivos.
- Sensibilizar os alunos para o conhecimento dos seus direitos e dos seus deveres, enquanto crianças e alunos.
- Sensibilizar a comunidade para o respeito dos direitos das crianças.
- Sensibilizar a comunidade para o respeito dos direitos humanos.
- Promover a aproximação/socialização entre os diversos elementos da comunidade educativa.
- Proporcionar momentos lúdicos e de convívio entre a comunidade educativa em diferentes contextos.

Nota: Na grelha de avaliação das atividades realizadas deverão constar, caso se justifique, objetivos mais específicos que se considere importante referir.

**Público-alvo:** As atividades planificadas neste PAAA dirigem-se a diferentes públicos-alvo: comunidade educativa e comunidade escolar. Na grelha de avaliação das atividades realizadas deverá ser feita, caso se justifique, referência a outros.

<b>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b> <b>Agrupamento de Escolas Coimbra Centro</b> <b>Ano letivo 2019/2020</b>						
Departamento/ Dinamizadores	Data	Linhas Orientadoras				
		Inclusão	Diversidade Cultural	Arte	Desporto	Comunidade
<i>1º Período</i>						
Departamentos Pré-Escolar 1.º ciclo  -Professores Titulares de Turma de alunos do 4.º Ano, em 2018/2019 -Diretores de turma	Setembro e final do 2.º e 3.º Período  Setembro (antes das atividades letivas)	Articulação entre o Pré-Escolar e o 1.º ciclo  Articulação entre o 1.º ciclo e o 2.º ciclo				
Professores de História do 6º e 9.º anos das Escolas Básicas	Outubro		Exposição sobre o 5 de Outubro- Implantação da República			
Helena Osório, Helena Simões e Mª Isabel Tavares	1/10			Dia Mundial da Música		
Grupo Educação Física	02/10				Mostra de atividades do Desporto Escolar	
BMC/Biblioteca Escolar	7/10 - 6/06					Concurso Nacional de Leitura

Psicóloga do SPO da ESJC e estagiárias de Psicologia	10/10	Comemoração do Dia Internacional da Saúde Mental: -sessão 1- Mitos e preconceitos na saúde mental integrada no Programa Aqui Está-se Bem -construção de painel Saudavelmente bem na Jaime -sessão 2- Como promover saúde mental?				
João Marçal, Madalena Almeida, Maria João Antunes e Helena Araújo	10 /10					Dia da Pessoa com Deficiência Exposição de cartazes temáticos
Professores de: Geografia, História, HGP e EMRC dos 2.º e 3.º CEB	12 a 24/10	Exposição itinerante Migrações e Desenvolvimento				

1º Ciclo, Ana Matos 2º e 3º Ciclos, Helena Neves, Fernando Rodrigues e Luís Ferreira	15/10	Vem ver e sentir! Dia Mundial da Bengala Branca				
Departamento: Pré-escolar 1º CEB	16 /10		Dia Mundial da Alimentação			
Helena Osório, Helena Simões, Mª Isabel Tavares AECC	31/10		<i>Halloween</i>			
Visão Júnior/Biblioteca Escolar	31/10 –16/03					BMC/Biblioteca Escolar
Direção	11/11					Magusto
Grupo Educação Física	11/11 (fase escola) 2º período (fase distrital)				Corta-mato escolar	
Comunidade escolar	15/11					Plano de Segurança e Evacuação da Escola: A Terra treme

Docentes e técnicos	15/11	Comemoração do Dia Nacional da LGP - Encontro de todos os alunos surdos na BE da EBPMMSG - EREB				
BMC/ Biblioteca Escolar	29/11	Vamos viver o Natal				
Departamento: -Pré-escolar -1º CEB -Línguas -Expressões Professores do Agrupamento Outros intervenientes	Dezembro	Natal e/ou Convívio de final de período letivo. Comemorações Natalícias: Interpretação de canções de Natal na sala de aula; Correspondência de Natal; tradições de Natal; outras				



Professoras de Educação Especial, com a colaboração da Biblioteca da escola	2/12	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: Palestra/debate sobre o tema Superação, Valores e Inclusão, com Telmo Pinão (atleta paralímpico de ciclismo adaptado)				
Professoras de Educação Especial, com a colaboração da Biblioteca da escola	3/12	Palestra/debate com a escritora Lurdes Breda, sobre o tema Superação, Valores e Inclusão				
Professores de CFQ do Agrupamento	Penúltima noite no término de cada período letivo					Observação astronómica
Direção	1º Período					Dia do Diploma

Grupo Educação Física	Final de cada período				Atividades diversas de Final de Período: paintball, torneios interturmas basquetebol, futsal, ténis-mesa, badmington	
Direção	Dezembro					Ceia de Natal
<b>2º Período</b>						
Helena Osório, Helena Simões, M <sup>ª</sup> Isabel Tavares AECC	Início de janeiro			Janeiras		
1º Ciclo, Ana Matos 2º e 3º Ciclos, Helena Neves, Fernando Rodrigues e Luís Ferreira	4/01	Escrita a branco no Agrupamento Dia Internacional do Braille				
Intérpretes de LGP	22/01	Dia Nacional do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa				

Núcleo de Estágio de História do AECC (Orientadora Isabel Alarcão e Estagiárias Diana Lobo e Paula Fenta)	29/01	Holocausto Prof. Dr. João Paulo Avelãs Nunes, Professor na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra				
Psicóloga do SPO da ESJC e estagiárias de Psicologia	18/02		Feira de Informação Escolar e Profissional ESJC			
Departamento: Pré-escolar 1º CEB, E.E. e famílias	21/02		Carnaval			
BMC/Biblioteca Escolar	9 a 13 /03			Encontros +...com arte		
Departamento: Matemática, Informática e Ciências Experimentais	9 a 13/03	Semana da Ciência Exposições				

<p>Núcleo de Estágio de História do AECC (Orientadora Isabel Alarcão e Estagiárias Diana Lobo e Paula Fenta)</p>	<p>11/03</p>	<p>Mulheres em Portugal na Idade Moderna, vozes dissonantes e sem eco Prof.ª Dr.ª Maria Antónia Lopes, Professora na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra</p>				
<p>Psicóloga Cristina Baptista e psicólogas da Rede de Escolas contra a violência no âmbito do Projeto NSCCP</p>	<p>11 e 18/03</p>					<p>Ação de capacitação do Projeto Noites Saudáveis nas Cidades do Centro de Portugal</p>

SPO da ESJC em articulação com Coordenadora dos Cursos Profissionais (Sila Ferreira)	13/03					Visita à Feira de Educação e Formação Qualifica 2020 (Porto) Tema: Economia circular – porque tudo acaba onde começa- uso sustentável dos recursos
BMC/Biblioteca Escolar	20/03					Há poesia na Escola
SPO-SG Psicóloga em articulação com Diretores de Turma e Educadoras de Infância	23/03					Visita de Estudo ao Parque Biológica da Serra da Lousã
SPO – SG Psicóloga (Articulação com a Psicóloga de SS)	26/03					Futurália - Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade (Lisboa)

Professor de EMRC	2.º Período (data a definir)		Dia da Disciplina de EMRC – Visita de estudo ou Encontro Interescolas			
<b>3º Período</b>						
Ana Matos, Helena Neves, Fernando Rodrigues e Luís Ferreira	3º período	Sinais de alerta na visão Construção de um folheto informativo				
SPO – SG Psicóloga (Articulação com a Psicóloga de SS)	No decorrer do 3.º período		(In)Formando – Informação Escolar e Profissional			
AECC	Abril					Campanha do Laço Azul. O papel da escola na prevenção da violência
Professores de HGP, História, Geografia e EMRC, em articulação com as disciplinas de EV e ET	20 a 24/04		“Os murais no 25 de Abril”			

Professores de HGP, História, Geografia e EMRC, em articulação com as disciplinas de EV e ET	20 a 24/04		“Os murais no 25 de Abril”			
Todos os docentes e técnicos da EREB	23/04	Dia Nacional da Educação dos Alunos Surdos - viagem de todos os alunos surdos a Braga (Encontro de EREB)				
Todos os Departamentos do AECC	24/04					Dia do Agrupamento/ Festa da Família
Professores de Geografia e História em articulação com as disciplinas de EV e ET	9/05		Comemoração do Dia da Europa			
Departamento: Pré-escolar 1º CEB	Junho			Festa de encerramento do ano letivo		
Docentes e técnicos da EREB	Ao longo do ano letivo		Blog EREB			
Equipa do projeto Erasmus+ (Coord. Ângela Coelho)	Ao longo do ano letivo			Projeto Erasmus+ <i>Innovative Technological Tools</i>		

Equipa do Plano Nacional do Cinema (Coord. Ângela Coelho)	Ao longo do ano letivo			Atividades no âmbito do PNC		
Departamento Pré-escolar Outras entidades	Ao longo do ano letivo					“Reciclar e reaproveitar...para ganhar”
Educadoras de Infância - Outras entidades	Ao longo do ano letivo		"Os Jardins abertos à diferença..."			
Margarida Ribeiro e José Pina Augusto	Ao longo do ano letivo					Atividades no âmbito do projeto EcoEscolas
PESES	Ao longo do ano letivo					Ações/atividades no âmbito da Educação para a Saúde
Isabel Norte, Maria Manuel Urbano, Amália Conde, Isabel Mateus (assistente operacional)	Ao longo do ano letivo					Clube “Escola Solidária”
Grupo Educação Física	Final de ano letivo				Atividades radicais 2020	



João Pedro Marques; outros profs. EF que se associem	Final de ano letivo	Atividades de final de ano letivo				
Alunos, Psicóloga e estagiárias do SPO da ESJC	Datas a confirmar					Roteiro - oferta educativa da Escola Secundária da Jaime Cortesão/AECC